

**Публичный доклад заведующего
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №76 присмотра и оздоровления»
Самигуллиной Рамзии Габдулхаликовны
за 2016-2017 учебный год**

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

№	Наименование	Информация
1.	Район/ город	г.Казань, Советский район
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ДОУ)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №76 присмотра и оздоровления»
3.	Адрес ДОУ	420075, г.Казань. ул.Халезова. д.30
4.	Телефон ДОУ	234-08-51
5.	Адрес эл/почты	Rosinca-san76@yandex.ru
6.	Год основания ДОУ	1970 год
7.	Руководитель ДОУ	Самигуллина Рамзия Габдулхаликовна
8.	Учредитель	МКУ «Управление образования ИК муниципального образования г.Казани»
9.	Чем интересно ДУ:	<p>Работа детского сада успешна, если «есть контакт» с родителями. Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и заинтересованы в дальнейшем его развитии.</p> <p>Девиз наших педагогов в работе с родителями – «Мы помогаем родителям, а не учим их воспитывать собственных детей». То, что мы предлагаем, взрослым интересно и полезно.</p> <p>Традиционно у нас проводятся родительские собрания с приглашением узких специалистов, представителей ГИБДД, учителей школ; открытые мероприятия, где принимают участие не только педагоги и дети, но и родители; выставки совместного творчества; праздники, досуги, развлечения.</p> <p>В детском саду воспитание и обучение ведется на 2-х государственных языках и реализуется УМК «Говорим по-татарски».</p> <p>Постепенно родители начинают понимать, что мы искренне заинтересованы в решении общих для детского сада и семьи проблем и, поверив в это, внимательно прислушиваются к совету воспитателей и более критично относятся к себе и своему ребенку. Чем более согласованными оказываются действия педагогов и родителей, тем спокойнее и увереннее чувствуют себя наши воспитанники, а значит, растут здоровыми и счастливыми.</p> <p>Оценку деятельности работы коллектива мы видим, прежде всего, в благодарности родителей, их активном участии в жизни детского сада.</p>
10.	Обеспечение безопасности	<p>Охрана осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ООО «Ваша безопасность» -ООО«Стрелец мониторинг» -3 сторожа
11.	Краткая историческая справка о ДОУ	Детский сад №76 для детей с туберкулезной интоксикацией был построен по типовому проекту и открыт на основании Решения Исполкома Казанского городского Совета депутатов

		<p>трудящихся от 30.12.1970 г. № 973е.</p> <p>В настоящий момент заведующей является Самигуллина Рамзия Габдулхаликовна. Стаж работы-34 года, в данной должности-14лет.</p> <p>С начала открытия детского сада функционирует 4 возрастные группы. Его посещают в среднем 90-120 человек. (плановый контингент детей-55 человек). ДОУ- отдельно стоящее здание вблизи лесного массива микрорайона «Дербышки». Дети к нам приходят на 6-12 месяцев для лечения и оздоровления. С ними работают 10 педагогов, 4 узких специалиста: музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, старший воспитатель</p>
12	Лицензия	<p>на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 6555 от 18.05.2015 г. Срок действия – бессрочно;</p> <p>медицинская: №ЛО-16-01-005951 ОТ 19.04.17, бессрочно</p>
13	Режим работы ДОУ	с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность - 12 часов, санаторная группа -с понедельника по четверг -24часа; суббота-воскресенье: выходной.
14	Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена	<p>Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;</p> <p>Трудовым договором с руководителем ДОУ;</p> <p>Коллективным договором;</p> <p>Договором с родителями;</p> <p>Договором с централизованной бухгалтерией,</p> <p><i>Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав • Основная образовательная программа МБДОУ • Штатное расписание Учреждения; • Годовой календарный учебный график; • Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении; • Положение о педагогическом совете; • Годовой план работы Учреждения; • Программа развития Учреждения; • Режим дня; • Расписание специально организованной образовательной деятельности в ДОУ. • Положение о Родительском собрании Учреждения; <p><i>Формами самоуправления МБДОУ являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ педагогический совет; ➤ общее собрание работников; <p><i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации, • Конвенция «О правах ребенка», • закон Российской Федерации «Об образовании», • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155),

		<ul style="list-style-type: none"> • иные законы Российской Федерации, • указы и распоряжения Президента Российской Федерации, • постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, • законодательные и иные правовые акты государственных органов, • нормативные правовые акты органов местного самоуправления, • Устав ДОУ, • локальные акты учреждения, • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.1.3049-13)
--	--	--

II. Состав воспитанников

Порядок комплектования детьми осуществляется следующим образом:

Д/с является санаторным учреждением для детей с туберкулезной интоксикацией и обеспечивает уход за детьми дошкольного возраста от 1 года 6 мес. до 8 лет.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе и на основании следующих документов:

-путевки из туберкулезного диспансера,

-медицинской карты о состоянии здоровья ребенка.

Общее количество групп – 4

Общее (среднее) количество воспитанников в настоящее время – 118

Из четырех групп: две группы с воспитанием и обучением на 2-х гос. языках в равном объеме, одна группа с воспитанием и обучением на родном (татарском) языке, одна- логопедическая.

По национальности из 106 детей на 2016 год:

Русских-32

Татар-29

Др. национальности-45

III. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников -35 человек

Администрация -1 чел.

Педагогические работники-14

Младшие воспитатели- 8

Повара-2

Старшая медицинская сестра-1

Медицинская сестра-1

Вспомогательный персонал-8

С детьми работают: 10 педагогов, 4 узких специалиста: музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, старший воспитатель; со специальным педагогическим образованием, из которых 8 педагогов с высшим образованием (57%), 6-со средним профессиональным (43%); имеют высшую- 2 человека (14,3%) и I квалификационную категорию- 9 человек (64,4%), сз-1 человек (7,1%), не имеют-2 (14,2%). Все педагоги проходят переподготовку на КПК. 4 педагога прошли профессиональную переподготовку «Дошкольное образование».

Владеют татарским языком -7 педагогов(50%), 7 (50%) человек прошли обучение татарскому языку.

- По возрасту: до 40 лет – 5 человек
40-50 лет- 1 человек
свыше 50 лет – 8 человек
- По стажу педагогической работы: до 15 лет - 5
15- 20 лет - 1 чел.
свыше 20 лет – 8

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и МО.

IV. Состояние здоровья воспитанников и меры по укреплению здоровья.

Количественные показатели за 2016г.:

Девочки-46

Мальчики-60

Заболеваемость-5,5

Все дети имеют 2 группу здоровья.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Создана оздоровительная среда: спелеокамера «Живой воздух», магнитотурботрон, кислородный коктейлер, в каждой группе, спальнях, залах и кабинетах имеются ультрафиолетовые лампы и ионизаторы воздуха.

Один из самых важных показателей – это динамика снижения заболеваемости воспитанников детского сада.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении составила в днях на одного ребенка в 2012 году - 5,9, в 2013-6,0, 2014-5,9, 2015-5,5, 2016-5,5

V. Организация питания.

- осуществляется 5-ти разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1г.6 мес. до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении с 12-ти и 24-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Средняя стоимость питания одного ребенка в месяц в 2016-17 уч.году составила 3 466,00руб.

VI. Обеспечение безопасности учреждения.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- ✓ В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- ✓ Разработаны новые инструкции по ОТ:

По охране труда при работе на персональном компьютере (Персональных электронно-вычислительных машинах (ПЭВМ)).

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.

- ✓ Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- ✓ Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- ✓ Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- ✓ Проводятся тематические проверки по ОТ
- ✓ Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- ✓ Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции

электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, приобретены диэлектрические коврики; заменены светильники в медицинском кабинете.

- ✓ Проведено испытание пожарных лестниц.
- ✓ В группах частично заменена столовая посуда.
- ✓ Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
- ✓ Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- ✓ Завезён новый песок в песочницы.
- ✓ Проведена аттестация рабочих мест

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС; КТС, видеонаблюдение, домофон
- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС -2раза в год проводятся инструктажи.

VII. Улучшение материально-технической базы

подарено родителями

- Шкаф плательный на пищеблок – 3шт., 7 200,00 руб
 - Шкаф для хлеба – 1шт., 3 780,00 руб.
 - Мельница – 2шт-10 000,00
 - Колодец – 1шт.-10 000,00
 - Лебеди – 3шт.-5 000,00
 - цветочницы-4шт-6 000,00
 - Жалюзи в музыкальный зал – 4шт., 11 265,00 руб.
 - Стеллаж на склад сухих сыпучих продуктов – 1шт., 18 566,00 руб.
 - Диван «Кураж» – 1шт., 7 000,00 руб.
 - Стулья «Гунде» - 10 шт, 5 990,00 руб.
 - спортивный инвентарь -110 000,00 руб
 - шкаф зеркальный для актового зала – 1шт.-2 700,00руб.
 - кровати 3-х ярусные - 3шт. – 1500,00руб.
 - Водонагреватель накопительный «Аристон» – 100л- 1 шт.- 1 000,00руб.
 - Водонагреватель накопительный «Регент» – 100л- 1 шт. – 1 000,00 руб
 - Водонагреватель накопительный «Ока» – 100л- 1 шт. – 700,00руб
- На сумму 201 701,00руб

За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку, позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Для повышения качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей приобретено спортивное оборудование, открыли физкультурный зал для занятий гимнастики, физкультуры, спортивных праздников и индивидуальных занятий.

VIII. Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования:

Детский сад работает по следующим направлениям: оздоровление и коррекция речи.

Обучение и воспитание в д/с ведется на русском и татарском языках по программам, утвержденным Министерством образования РФ и РТ.

Используемые программы и пособия:

- Основная образовательная программа ДОО;
- Воспитание и обучение в детском саду (Национально-региональный компонент Программы),

К.В.Закирова, Р.А.Борганова, Г.Э.Галиева, Казань:Мәгариф, 2009.-167стр.

-“Сөенеч. Радость познания» Региональная образовательная программа дошкольного образования. Казань, 2016г.

-Методическое пособие для воспитателей ДОУ. «Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак»

-ОБЖ детей дошкольного возраста. Стеркина Р.Б.

-Здоровье. Алямовская В.Г.

-Экологическое воспитание дошкольников. М.Новая школа, 1993

-Региональная программа по обучению правилам безопасности на дорогах.

-Обучение детей безопасному поведению на дорогах. Методические рекомендации для работы с родителями.Казань,2014г.

-Программа по коррекции речи детей дошкольного возраста.

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по трем режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года и для плохой погоды.

Созданы все условия для разностороннего развития детей от 1г. 6 месяцев до 8 лет. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 4 группы. В наличии: физкультурный, музыкальный зал, кабинеты: логопедический, татарского языка, ОБЖ.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, мультимедийный комплект, музыкальный центр, магнитофоны, аудио-видео материалы для работы с детьми и педагогами. С информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: школой №22, библиотекой, Дворцом культуры им. Саид-Галеева, ДЮЦ, школой искусств №6.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) – не более 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;

в старшей группе-25 минут,

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

В 2016-2017 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям, также щадящему режиму и проведению большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Проводились различные спортивные мероприятия. Самые яркие и запоминающиеся:

- 1 сентября «День знаний»
- День здоровья (07.04.17)
- День космонавтики (12.04.17)
- Международный День семьи. «Мама, папа, я –спортивная семья» (15.05.17)
- День защиты детей (01.06.17)
- «Сабантуй», «Масленица»

Ответственно подошли по совершенствованию формы взаимодействия детского сада, семьи и школы, направленные на нравственно-патриотическое воспитание, освоение знаний о национальной культуре и гармоничное развитие детей дошкольного возраста в процессе приобщения к социокультурным ценностям, традициям общества и государства; обеспечению осуществления образовательного процесса на двух государственных языках, посредством УМК «Говорим по-татарски».

Проведенные мероприятия с родителями и детьми по теме «Обучение детей дошкольного возраста двум государственным языкам»

1. Стенды:

- «Региональный компонент в содержании образовательного процесса» (ноябрь)
- ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ. УМК «Говорим по-татарски» в работе ДОУ. (февраль)
- «Формирование нравственно – патриотических качеств у дошкольников» (март)
- «Формирование языковой среды в процессе музыкального и физического воспитания» (март)
- «РОСИНКА» газета для тех, кто хочет знать, как живут дети в детском саду №2 «Учим татарские словесные игры», №4 « Читаем стихи и поем песни на татарском языке»,
- Консультация в групповых уголках «Семейный быт и праздники татарского народа», посвященных Международному Дню семьи (11.05)

2. Анкетирование родителей (март)

3. Открытые мероприятия:

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1	Отчетные занятия по обучению татарского языка	Гараева К.Г.	Декабрь март
2	НОД «Совершенствование духовного развития и культуры восприятия народного искусства в изобразительной деятельности	Ахметова ЛМ Герфанова А.И.	январь
3	Совместный с родителями праздник «НАУРУЗ»	Гараева К.Г	21.03
4	«День родного языка». Развлечение с родителями «Туган тел»	Гараева К.Г.	16.02.
5	Праздник «САБАН ТУЙ»	Гараева К.Г. Миннибаева Г.Р.	июнь
6	«День города»	Камалеева Д.С.	28.08

4. Общие родительские собрания:

№1 «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми и реализация республиканского проекта по обучению двум государственным языкам на новый учебный год» (сентябрь)

№2 «Детский сад как социально-педагогическая среда будущего первоклассника». Срезы занятий по обучению детей татарскому языку, используя УМК «Говорим по-татарски» (май)

Согласно годового плана проведен контроль за обучением детей дошкольного возраста двум государственным языкам.

Повышение профессионального мастерства и распространение опыта.

В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах.

В 2016 – 2017 учебном году педагоги и воспитанники были участниками РМО «Школа молодого воспитателя» (28.04.2017), РМО для воспитателей «Театрализованная деятельность дошкольников как основа интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» на базе ДОУ №298, Республиканских педагогических чтений «Семьеведение в дошкольной образовательной организации: взаимодействие ДОУ с семьей» (Ахметова Л.М., Атяпина Г.Р.), вебинара «Развиваем пространственное и конструкторское мышление» (Герфанова А.И.) 30.09.2016, конкурса «Сэлэтле бэлэкэч» (Калимуллина Камилла, вокал-соло), Ахметова ЛМ, и Атяпина Г.Р. прошли обучение на Симуляционном тренинге «Оказание первой помощи» в

Образовательном Центре высоких медицинских технологий.

Педагоги и воспитанники принимали участие в интернет и очных конкурсах, конференциях, акциях:

- Диплом Всероссийского конкурса «Изумрудный город» в номинации «Лучший сценарий праздника» Герфанова А.И., 03.05.2017
- Диплом Всероссийского конкурса для педагогов «Лучшая авторская публикация» в номинации : «Конспект занятия, НОД/Экология», 28.09.16, Герфанова А.И.
- Благотворительные акции
- Выставка кукол
- На базе ДОУ прошел творческий конкурс «Я-талантлив», посвященный Великой Победе. Все участники были награждены памятными подарками.

Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655, Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №76, был проведен мониторинг по 5 образовательным областям.

По итогам контрольных срезов 88% детей всего детского сада показали положительный результат. Составлена справка по результатам мониторинга, где представлены выводы и рекомендации. (от 10.05.17)

С согласия родителей проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек.

По итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников от 22.04.17:

№ ДОУ	Кол-во выпускников	Кол-во обследованных	Уровень развития ВПФ				Готовность к школе			
			IV уровень (от 3,2 до 4,0)	III уровень (от 2,50 до 3,19)	II уровень (от 2,0 до 2,49)	I уровень (менее 2 баллов)	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	низкий
76	16	12	5	4	3	0	5	4	3	0

Диагностика по обучению дошкольников татарскому языку показала следующие результаты освоения программного материала: участвовали-44 человека. По итогам контрольных срезов средний уровень усвоения программы -85%.

Высокий уровень: средняя группа- 30%
старшая группа-31%
Подготовительная-30%

Средний уровень: средняя группа-63%
Старшая группа-47%
Подготовительная-54%

Низкий уровень: средняя группа-7%
Старшая -22%
Подготовительная -16%

Результаты работы учителя-логопеда на 01.05.17: на основании психолого-медико-педагогического и логопедического обследования детей в старшей группе: второй год обучения-80%, третий год обучения-84%, в подготовительной: второй год обучения-92%, третий год обучения-97%.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природы, способность управлять своим поведением. Высокий уровень интегративных качеств в подготовительной группе.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на общеродительских встречах, в информационных уголках, на сайте Детского сада.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках и различных мероприятиях.

22.09.17 на общем родительском собрании перед родителями выступали:

- ❖ Учителя начальных классов школы №22
- ❖ врач детской поликлиники
- ❖ инспектор по делам несовершеннолетних
- ❖ узкие специалисты детского сада.

Яркие и запоминающиеся прошли следующие мероприятия:

- ✓ 27.11.16- День Матери
- ✓ международный женский день
- ✓ 23 февраля-День защитника Отечества
- ✓ «Масленица»
- ✓ «Науруз»
- ✓ спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»
- ✓ «День защиты детей»
- ✓ «САБАНТУЙ»

Родители принимали участие в благотворительных акциях, организованных детским садом и районном. В декабре и апреле проводились открытые итоговые мероприятия всеми педагогами детского сада.

Проводилось анкетирование родителей согласно годового плана.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

-Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам оздоровления, воспитания и образования дошкольников.

-Презентация деятельности учреждения, публикация новостей и информации на сайте ДООУ.

-Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях.

Итоги мониторинга, повышение квалификации и аттестации педагогов ДООУ, участие в различных мероприятиях, конкурсах показали, что в целом результаты работы за 2016-2017 учебный год положительные.

XI. Перспективы и планы развития

В 2017-2018 учебном году планируем продолжать работу по реализации ФГОС ДО в организации воспитательно-образовательного процесса, рассмотреть принципы построения образовательного процесса в ДООУ, варианты взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольника.

Наряду с положительным были выявлены недостатки:

- Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни и в вопросах воспитания и образования дошкольников.
- Несмотря на внедрение современных технологий в практику работы ДООУ, недостаточно используется игровая деятельность в жизни детей.
- Недостаточный уровень знаний и представлений детей о родном городе, республике, о стране, в которой они живут, а также создание языковой среды на татарском языке.

Цель деятельности ДОУ в 2017-2018году:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

ЗАДАЧИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Создавать условия, направленные на формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья с учетом возможностей и индивидуального развития.
2. Продолжать обеспечивать осуществление образовательного процесса на двух государственных языках, посредством УМК «Говорим по-татарски». Совершенствовать формы взаимодействия детского сада, семьи и школы, направленные на освоение знаний о национальной культуре и гармоничное развитие детей дошкольного возраста в процессе приобщения к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.
3. Внедрение новых приоритетов и ориентиров в создании ППРС в соответствии с индивидуальными особенностями развития и интересов ребенка.
4. Организация методической работы по сопровождению педагогов как условие повышения их профессиональной компетентности.